



ÖKO- MUNKATERV

2025-2026

Készítette:

Némethné Hadnagy Ágnes

Veszprém, 2025. október

*„ Félíg sem fontos az, amit tanítunk gyerekeinknek,
mint az, ahogy anítjuk„...*



*Az **ökológia** az iskolánkban a környezettudatosságra és a fenntarthatóságra nevelést jelenti, amit projekteken, tantárgyakba illesztett oktatáson és közösségi tevékenységeken keresztül valósíthatunk meg. Az „ökoiskola” cím arra utal, hogy intézményünk a működése során igyekszik minimalizálni a környezeti terhelést, miközben a diákokat a környezetük iránti felelősségvállalásra ösztönözzük- ezt iskolánkban fokozottan szem előtt tartjuk.*

IDEI TANÉVÜNK CÉLJAI:

Az oktatási és nevelési intézmények fontos helyszínei a jövő nemzedékek környezeti nevelésének is, melyet sokszínű tevékenységek révén valósíthatunk meg. Környezetünk védelmének eszmeiségét, ügyét számos módon tudjuk átadni diákjainknak.

Fontos, hogy az iskolában is felhívjuk a figyelmet a környezetvédelem fontosságára és aktualitására. A tanulók részéről a mindennapok során, ismerős légkörben megtapasztalt jó példák, a lelkesedés és az elkötelezettség olyan fontos és meghatározó mintát nyújthatnak, ami egész életük során elkísérheti őket.

Természetessé tehetjük a gyerekek számára a környezetvédelmet, mint az életmód részét. Lehet, hogy a mi generációnk jelenleg szemléletmód váltásban van, azonban az utódainkat már lehet úgy nevelni, hogy számukra alapvető legyen ez a hozzáállás, hiszen eleve fiatakorban alakulnak ki ezek a szokások. Ezért fontos a pedagógusok példamutatása is.

Intézményünk Örökös Ökoiskolaként rendelkezik számos hagyományos programmal. Ezeket a jövőben is szeretnénk megtartani, de törekszünk a folyamatos megújulásra is. Iskolánk munkatervében a tanév egyéb feladatai között szerepel a környezettudatos szemlélet formálása, az egészséges életmódra nevelés és a fenntarthatóság megjelenítése a mindennapi oktató munkában.

Folyamatosan együttműködünk a fenntartóval, a város önkormányzatával, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel. A nevelés iránya a közösségekkel való együttműködés, amelyre intézményünk nyitott. Célunk és egyben legfontosabb feladatunk a kisiskolás korban lévő tanulók megfelelő környezeti hozzáállásának, a környezetüket óvó, a környezetért felelősséget érző magatartás, attitűd kialakítása. Intézményünk természeti környezete a város közepén arra kötelez bennünket, hogy megismerjük, megőrizzük értékeit, ápoljuk hagyományait. Erre nyitottak a pedagógusok, minden munkaközösség munkatervében szerepel a fenntartható fejlődésre nevelés.

AZ ÖKOCSOPORT TAGJAI:

Horváthné Koltai Edit intézményvezető-helyettes

Némethné Hadnagy Ágnes tanár, zöld koordinátor

Ódor Ágnes tanító, zöld koordinátor

Wágnerné Horváth Emőke diákönkormányzatot segítő pedagógus

Wachtler József karbantartó

A TANÉV FELADATAI:

A pedagógusok környezettudatos magatartásra nevelik a diákokat, hangsúlyozzák a környezetvédelem, a természetvédelem és az egészséges életmód fontosságát a tanórákon és a tanórán kívül is.

A környezeti nevelésnek az iskolai élet minden területére ki kell terjedni, rendszerszerűnek kell lenni. A tanulóinkban szeretnénk kialakítani a kulturált, egészséges környezet iránti igényt. Megértetjük a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Szeretnénk, hogy a tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Célunk, hogy életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék természetessé, meghatározóvá.

- Zöld napok" vagy "Zöld hetek" szervezése: a környezeti témákra fókuszáló események.
- Faliújságok készítése: környezettudatosságról szóló információk közzététele.
- Téma napok.
- Könnyen megközelíthető, környezet tanulmányozására alkalmas területek tananyaghoz kapcsolódó látogatása.
- Környezeti nevelési játékok napköziben, tanulószobán.
- Rendszeres részvétel rajzpályázatokon.
- Előadások, bemutatók szülőkkel és meghívott előadókkal.
- Iskolán belüli környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos versenyek, pl. tantermek tisztasági versenye, energiatakarékosságra figyelés.
- Iskolaorvosi tájékoztatók, védőnői vizsgálatok, tanórák, előadások.
- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyag, elem).
- Törekszünk a vízhasználat, a világítás és a papírhasználat területén is a gazdaságosságra.
- Termeinket és a folyosókat növényekkel díszítjük, így tesszük esztétikusabbá.
- Pályázati munkáknál, dekorálásoknál igyekszünk újrahasznosított anyagokat használni.
- Az udvaron és az iskola környéki zöldterületeket ápoljuk.
- Az iskolakert aktuális munkáinak folytatása.
- Madáretetés, megfigyelés.

ÁLLATVÉDELEM-PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGÜNK TERVEZETE

A felsorolt tevékenységek közül az osztályok választják ki, hogy melyikben vesznek részt.

Iskolánk regisztrált az Állatvédelmi témahétre, számos program, tevékenység ekkor fog megvalósulni.

Az idei kiemelt témák a következők:

- Állatbarát kert
 - Állati hagyományok - magyar fajták, őshonos állatok
 - Állatok az úrben
 - Állatok és a természeti katasztrófák
 - Önkéntesség
 - Vízi élőlények, vizes élőhelyek
-
- Kiállítás szervezése.
 - A következő témák feldolgozása a diákok közreműködésével:
 - veszélyeztetett állatok
 - felelős állattartás
 - Öt állati szabadság (a Rendőrség bűnmegelőzési programja)
 - őshonos magyar állatfajták
 - Kézműves tevékenységek:
 - meseillusztrációk
 - állatos színezők
 - plakátok, tablók, könyvjelzők, lapbookok
 - térbeli állatok
 - Játékok, mesék az állatokról (allatvedelemgyerekeknek.hu).
 - Intézményi segítő kutyák közreműködésével foglalkozások szervezése.
 - Az iskolaudvaron található madárodúk és etetők takarítása, télen folyamatos feltöltése eledellel.
 - A rovarhotelek és a sünház megfigyelése.
 - Adománygyűjtés menhelynek.
 - A Veszprémi Állatkert látogatása.
 - Részvétel a Lépten-nyomon programban.
 - Részvétel a városi programokon, pályázatokon.

A könyvtár is részt vesz az állatvédelem-pedagógiai tevékenységekben.

Ezekon kívül bármilyen más program és tevékenység is szervezhető a tanév folyamán.

PROGRAMTERV, ÜTEMTERV

Időpont:	Esemény:	Felelős:
szeptember	Kültéri tanterem (év kezdő munkák a tanulókkal) Ökoiskolai munkacsoport megújítása Az iskola arculatának alakítása /dekoráció. Iskolakertben növények ápolása, termések gyűjtése ZÖLD-koordinátor értekezlet Szakkörök megalakítása DÖK-nap tervezése, egyeztetések	Ódor Ágnes TatárAttila Némethné Hadnagy Ágnes
október	Növények gondozása az iskola épületében: minden osztályban legyen zöld A Világ Legnagyobb Tanórája Európai Autómentes Nap programba bekapcsolódunk Városismereti Integrációs séta: Jutas Örmester Versenyek:” Állatok világnapja- Zoo Pályaorientációs nap Valeo :gyárlátogatás/ 7.a-7.b október- 14-15: papírgyűjtés	osztályfőnökök Szabó Zsolt Némethné H. Ágnes Osztályfőnökök Némethné H. Ágnes Osztályfőnökök
november	Mézes Reggeli 2025. Hasznosanyag-gyűjtés /elem/ Szelektív hulladék gyűjtése Aktuális teendők az iskolakertben Akvárium ápolás/18-as tanterem Madáretetők kihelyezése	Horváthné Koltai Edit Kovács Géza Osztályfőnökök Némethné H. Ágnes Ódor Ágnes
december	Hagyomány őrzés: Luca-búza vetése Ajtó-, ablakdíszek: karácsonyi dekoráció, ajándék készítés Karácsonyi cipősdoboz Fenyőfa állítás	Alsós osztályok Osztályfőnökök osztályfőnökök Sándor László Szepi József -Kovács Géza,
január	Madáretetés Öko-fal frissítése Faliújságok, aktualitások	Némethné Hadnagy Ágnes Zachar Lilián osztályfőnökök

február	Farsangra készülődés Fészekodúk kihelyezése Virághagymák ültetése cserépbe	osztályfőnökök
március	Kerékpáros közlekedés szabályai, ügyességi pálya Tavaszi munkák az iskolakertben Március 22: A víz világ napja	Tatár Attila Némethné Hadnagy Ágnes
április	Húsvét –öko-szemmel -dekoráció Virágok ültetése, gondozása Április 22. A Föld Napja - Fenntarthatósági Témahét - Környezeti nevelés témakörben	alsósok Szekrényes Zita - Némethné H Ágnes Herendi Csilla minden pedagógus
május	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök
június	Éves munka értékelése Versenyeredmények, jutalmazások Nyári táborok szervezése	