

ÖKO- MUNKATERV

2022-2023.



Készítette:

Némethné Hadnagy Ágnes

Veszprém, 2022. szeptember



„A Föld az, ami körös bennünk „

Az idei tanév céljai:

Intézményünk 2022. augusztus végéig kapta meg a 2. Ökoiskola címet. Az idei tanévben újra pályázunk, de már az örökös címre. Munkatervünkben a tanév egyéb feladatai között szerepel a környezettudatos szemlélet formálása, az egészséges életmódra nevelés és a fenntarthatóság megjelenítése a mindennapi oktató munkában.

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy később képesek legyenek a környezet megóvására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását, a fenntartható fejlődést. Ezért fordítunk különös figyelmet tanulóink természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztésére. Ha tanulóink érzékenyé válnak környezetük állapota iránt, akkor képesek lesznek a környezet természeti és ember alkotta értékeinek felismerésére és megőrzésére.

A környezeti nevelés során tanulóink ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak. Konkrét hazai példákon ismerjék fel a társadalmi-gazdasági modernizáció egyénre gyakorolt pozitív és negatív hatásait a környezeti következmények tükrében. Értsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a

felelősség, a környezeti károk megelőzése válják meghatározóvá. Szerezzenek személyes tapasztalatokat a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

A fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodás kialakítása, elmélyítése prioritást élvez, együttműködve a fenntartóval, a város önkormányzatával, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel. Szeretnénk, ha tanítványaink számára a helyes szokások, a környezettudatos magatartás természetessé válna és otthon is napi gyakorlattá válna.

A nevelési irányunk az együttműködés, amelyre intézményünk nyitott. Célunk és egyben legfontosabb feladatunk a tanulók megfelelő környezeti hozzáállásának, a környezetüket óvó, a környezetért felelősséget érző magatartás, attitűd kialakítása. Iskolánk természeti környezete a város közepén arra kötelez bennünket, hogy megismerjük, megőrizzük értékeit, ápoljuk hagyományait. Erre nyitottak a pedagógusok, minden munkaközösség munkatervében szerepel a fenntartható fejlődésre nevelés.

AZ ÖKOCSOPORT TAGJAI:

Horváthné Koltai Edit intézményvezető-helyettes

Zachar Lilián tanító

Némethné Hadnagy Ágnes tanár, zöld koordinátor

Bükiné Kadnár Edit

Ódor Ágnes tanító, zöld koordinátor

Wachtler József karbantartó

Wágnerné Horváth Emőke diákönkormányzatot segítő
pedagógus

A TANÉV FELADATAI:

- A fenntarthatóságra, a környezeti nevelésnek az iskolai élet minden területére ki kell terjedni, rendszerszerűnek kell lenni.
- Az iskolakert aktuális munkáinak folytatása ebben a tanévben is feladatunk, annyit változtatnánk, hogy havi lebontásban évfolyamokra osztanánk a feladatokat.
- Téma napok lehetőség szerinti megoldása
- Könnyen megközelíthető, környezet tanulmányozására alkalmas területek tananyaghoz kapcsolódó látogatása.
- Környezeti nevelési játékok napköziben, tanulószobán.
- Rendszeres részvétel rajzpályázatokon, városi rendezvényeken: Autómentes nap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja.
- Szervezünk környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos előadásokat, bemutatókat szülőkkel és meghívott előadókkal.
- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyag, elem).
- Törekszünk a vízhasználat, a világítás és a papírhasználat területén is a gazdaságosságra.
- Termeinket növényekkel díszítjük, így tesszük esztétikusabbá.
- Pályázati munkáknál, dekorálásoknál igyekszünk újrahasznosított anyagokat használni.
- Működik az iskolagyümölcs program az 1-6. évfolyamon.
- Az udvaron és az iskola környéki zöldterületeket ápoljuk.
- Madáretetés, megfigyelés is fontos terület a tapasztalatgyűjtéshez.
- Pedagógusaink mind tanórán, mind tanórán kívül személyes példamutatással képviselik a fenntarthatóság értékeit. Ez az értékrend áthatja a tanulási helyszíneket is.

Idei vállalások:

- A szülőket is szeretnénk meggyőzni a fenntarthatóságra nevelés fontosságáról, ezért szervezünk olyan programokat is, melyekben ők is aktívan részt vehetnek.
- Papír hulladékgyűjtők elhelyezése a tantermekben.
- Szeretnénk a kupakgyűjtőt beszerezni.
- Szeretnénk pályázni az „Állatbarát Általános Iskola” címre.

Elsősegély - hét (tömbösített) foglalkozásaival fejlesztjük tanulóinkban a segítő életmód kialakulását, igényét. Például:

- másság elfogadása
- veszélyhelyzetek felismerése

- szociális értékrend megismerése
- a szociális viselkedés alapvető szabályainak megismerése és elsajátításának elősegítése
- olyan iskolai légkör kialakítása, amelyben a gyerekek a közösség mindennapi életében megtapasztalhatják a megértés, az együttérzés, a segítőkészség előnyeit, hiánya káros következményeit
- a helyes szociális szokások kialakításának segítése
- személyes példamutatással, pozitív mintákkal a rájuk zúduló negatív hatások csökkentése
- készségfejlesztő gyakorlatok alkalmazása, a helyes szociális viselkedés megvalósítására

Időpont	Esemény	Felelős
Szeptember	<p>Ökoiskolai munkacsoport megújítása - Az iskola arculatának alakítása /dekoráció.</p> <p>Iskolakertben növények ápolása, termések gyűjtése</p> <p>Kerékpáros ügyességi feladatok gyakorlása</p> <p>A Világ Legnagyobb Tanórája - Európai Autómentes Nap programba bekapcsolódunk 2022.09.22. - 8.A</p>	<p>Horváthné Koltai Edit</p> <p>Némethné Hadnagy Ágnes</p> <p>szaktanárok</p> <p>Némethné Hadnagy Ágnes</p>
október	<p>Pályaorientációs nap</p> <p>Növények gondozása az iskola épületében: minden osztályban legyen zöld</p> <p>Termek díszítése, akvárium felfrissítése</p> <p>Versenyek: Állatok világnapja- Zoo 2022. 10.07. - 6. és 8. évfolyam</p>	<p>osztályfőnökök</p> <p>osztályfőnökök, DÖK képviselők</p> <p>Némethné Hadnagy Ágnes</p>
November	<p>Hasznosanyag-gyűjtés /papír, elem 11.10-11.</p> <p>Aktuális teendők az iskolakertben- Akváriumápolás</p> <p>Madáretetők ellenőrzése, szükség szerinti cseréje</p>	<p>Wágnerné Horváth Emőke, osztályfőnökök</p> <p>havi felelős osztályok</p> <p>Wachtler József</p>

December	Hagyományörzés: Luca-búza vetése Állatvédelmi témahét Ajtó-, ablakdíszek: karácsonyi dekoráció, ajándékkészítés Laborfoglalkozás - 7. évfolyam	alsós osztályok osztályfőnökök, szaktanárok osztályfőnökök szaktanárok
Január	Madáretetés Öko-fal frissítése Labor - 8. évfolyam	Ódor Ágnes havi felelős osztályok szaktanárok
Február	Farsangra készülünk Fészekodúk kihelyezése Virághagymák ültetése – alsós osztályok	osztályfőnökök Wachtler József Zachar Lilián
Március	Kerékpáros közlekedés szabályai, ügyességi verseny Tavaszi munkák az iskolakertben Március 22: A víz világnapja - pályázatra készülés	szaktanárok havi felelős osztályok szaktanárok
Április	Virágok ültetése, gondozása Április 22. A Föld Napja (Mesél az ég, karnyújtásnyira az Univerzum – Utazó planetárium) Fenntarthatósági Témahét - Környezeti nevelés témakörben	havi felelős osztályok Lovasi Márta Némethné Hadnagy Ágnes szaktanárok, osztályfőnökök
május	Osztálykirándulások, kerékpártúrák Jutalomkirándulás	osztályfőnökök Wágnerné Horváth Emőke

június	<p>Éves munka értékelése</p> <p>Versenyeredmények, jutalmazások</p> <p>Nyári táborok szervezése</p>	<p>Öko- csoport</p> <p>Wágnerné Horváth Emőke</p> <p>Ódor Ágnes</p>
--------	---	---



„A természet nem vagyontárgyunk: úgy kell átadnunk gyermekeinknek, ahogy kaptuk”