

ÖKO MUNKATERV

2017/2018-as tanév

Készítette:

Némethné Hadnagy Ágnes
munkaközösség vezető

Eredményként éljük meg, hogy iskolánk pedagógusai, a technikai személyzet, a gyerekek és a szülők magatartását is egyre jobban áthatja a környezettudatos életmód.



A tanév céljai:

Fontos feladatának tekinti iskolánk a tanulók környezethez való viszonyának formálását, a környezetvédő magatartás alakítását, a felnőttkori környezettudatos életforma alapjainak megteremtését. Feladatunk, hogy a tanulók megismerjék a környezet sajátosságait, vegyék észre a környezetben lejátszódó kedvező és kedvezőtlen folyamatokat, és elemi szinten képesek legyenek értékelni e változásokat.

Szeretnénk kialakítani bennük az igényt, késztetést környezetük értékeinek megőrzésére. Célunk, hogy ismerjék fel a környezet védelmének fontosságát, és törekedjenek a helyes magatartásminták követésére.

Cél, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá tanulóink számára.

A tanév feladatai :

Több tanórán és tanórán kívül szervezünk speciális fenntarthatósági tematikájú foglalkozásokat. Például alsó tagozaton, minden évfolyamon környezetismeret tantárgy keretében.

A diákönkormányzat bekapcsolódása a környezettudatos életmód kialakításának népszerűsítésébe Zöld programok szervezésével.

ÖKO-hagyományaink: plakátokat terveznek az osztályok, öko-tesztet töltenek ki. Októberben papírgyűjtési verseny az osztályok között, használt elemet gyűjtünk és öko falújságokat készítenek az osztályok.

Szakkörön virágokat ültetünk, előadásokat készítenek a gyerekek, tanulmányi sétákra megyünk, városi versenyeken veszünk részt.

Fenntarthatósággal kapcsolatos helyi és globális pályázatokhoz, eseményekhez való kapcsolódás.

Az ökocsoport tagjai:

Horváthné Koltai Edit
Némethné Hadnagy Ágnes
Kovács Géza
Simon Gábor

Ódor Ágnes
Poór Zsuzsánna
Zachar Lilián

FELADATUNK:

- Téma napok lehetőség szerint.
- Könnyen megközelíthető, környezet tanulmányozására alkalmas területek tananyaghoz kapcsolódó látogatása.
- Környezeti nevelési játékok napköziben, tanulószobán.
- Rendszeres részvétel rajzpályázatokon, kiemelten az alábbi témákkal kapcsolatban:
Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld világnapja.
- Szervezünk előadásokat, bemutatókat szülőkkel és meghívott előadókkal .
- Iskolán belüli környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos versenyek, pl. Autómentes nap.
- Iskolaorvosi tájékoztatók, védőnői vizsgálatok, tanórák, előadások.
- Pedagógusai mind tanórán, mind tanórán kívül személyes példamutatással képviselik a fenntarthatóság értékeit. Ez az értékrend hassza át a tanulási helyszíneket is.
- A szülőket is meggyőzni a fenntarthatóságra nevelés fontosságáról, ezért szervezünk olyan programokat is, melyekben ők is aktívan részt vehetnek.
- Szelektív hulladékgyűjtés (papír, műanyag, elem).
- Törekszünk a vízhasználat, a világítás és a papírhasználat területén is a gazdaságosságra.
- Termeinket és a folyosókat növényekkel díszítjük, így tesszük esztétikusabbá.
- Pályázati munkáknál, dekorálásoknál igyekszünk újrahasznosított anyagokat használni.
- Működik az iskolagyümölcs program az 1-6. évfolyamon.
- Az udvaron és az iskola környéki zöldterületeket ápoljuk.
- Madáretetés, megfigyelés is fontos terület a tapasztalatgyűjtéshez.

- Újként belépő **elsősegély szakkör** foglalkozásaival: fejlesztjük tanulóinkban a segítő életmód kialakulását, igényét.

A szakkör feladata :

- másság elfogadása
- veszélyhelyzetek felismerése
- a szociális értékrend megismerése
- a szociális viselkedés alapvető szabályainak megismerése és elsajátításának elősegítése
- olyan iskolai légkör kialakítása, amelyben a gyerekek a közösség mindennapi életében megtapasztalhatják a megértés, az együttérzés, a segítőkészség előnyeit, hiánya káros következményeit
- a helyes szociális szokások kialakításának segítése
- személyes példamutatással, pozitív mintákkal a rájuk zúduló negatív hatások csökkentése
- készségfejlesztő gyakorlatok alkalmazása, a helyes szociális viselkedés megvalósítására

Válogatás a Bakony – Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont 2017/18. évi ajánlatából városi megbeszélés, értekezlet alapján (például : öko-szakkörösökkel, tanuló csoportokkal, osztályokkal)

Program	Időpont	Ajánlott korcsoport	Határidő
Több fordulás, több hónapig elhúzódó projekt:			
„Rajtunk is múlik” levelező verseny Téma: BFNP	október – április 3 forduló	3-4.évfoly 5-8. évfolyam	nevezés: szept. 30
Odú program (madárgondozás a „zöld koordinátorok” által véglegesített szempontok alapján)	november - március	1-4. évfolyam	Okt..30.
Pályázat, akciók, egyszeri alkalmak:			
„A természet képekben”- v. Környezettudatosság fotópályázat	kiállítás: március Víz világnapja	1 – 8. évfolyam	képek: 02. közepe

Zöld napokhoz csatlakozó programok:			
Autómentes VN.	szept. 22.	Városi rendezvényhez csatlakozás	
Állatok VN. Odú program kiállítása – vándorlás?	okt. 05-i héten	Csatlakozás az Állatkerthez.	dokum: szept. 30.
„Ne vásárolj semmit nap” Tudatos vásárlói magatartás	nov. 27-től	foglalkozások 1-8. évfolyam (2 évfolyamonként más-más.)	igény. szept.30
„A természet képekben”- fotópályázat kiállítás és eredményhirdetés	márc. 22-i héten	iskolai szintű programok,	képek február közepe
Föld napja	ápr. 22. ? VKSZ együttműködéssel	kérésre túrák, öko-napon részvétel	
Tanórák, foglalkozások, „ökonap” igény szerint:			
XXI. sz. ökokatasztrófái - előadás oszt.fő-i órákra		7 – 12. évfolyam	
<i>Ezeket kívül, bármilyen környezetvédelmi, természetvédelmi témában, egyeztetés után.</i>			

Agóra: interaktív foglalkozások (alsó-felső tagozat)

Szeptember 19.	Tisztaság, Szelektív hulladékgyűjtés
Október 17.	Gaia földanya
November 14.	Erdő szerepe
December 12.	Az erdő szerepe életünkben 2.
Január	A talaj
Február	Vizes élőhelyek
Március	Víz a háztartásban
Április	Komposztálás
Május	A levegő védelme
Június	Időjárás , klímaváltozás