

## **Ökoiskolai tevékenység 2019/2020. tanév**

A munkatervben meghatározott feladatokat 2020. március 16-ig megvalósítottuk. A járvány miatti veszélyhelyzet miatt a tavaszra tervezett városi és iskolai programok elmaradtak.

### **Szeptember:**

- Az ökoiskolai munkaterv részeként elkészítettük iskolánk Öko-kódexét. Ebben lefektettük azokat a pontokat, melyek betartását az iskolánkba járó diákok és felnőttek magukénak érznek és fontosnak tartanak a mindennapokban.
- Három osztállyal (1.a, 1.b. 2.b) részt vettünk a Veszprémi Baleset-megelőzési Bizottság Mobilitás héten megrendezett KRESZ-Feszt programján, melyre az alsós gyerekeket várták játékos vetélkedőre és rendőrségi autó kiállításra.
- A felső tagozat DÖK-napjára idén a veszprémi állatkertben került sor, ahol csapatok a délelőtt folyamán bebarangolták a zoo-parkot, közben érdekes játékos feladatokat kellett megoldaniuk.
- A Világ Legnagyobb Tanórája idei egyik kiemelt témája a biológiai sokféleség volt.

### **Október:**

- A 3-4. évfolyamosok közül 20 fő részt vett Balatonfüreden a Magyar Diáksport Szövetség Iskolai Sportfesztiválján, melynek célja az volt, hogy a gyerekek számára kontrollált versenykörülmények közötti, változatos tanulási lehetőségeket kínáljanak, és pozitív sporttapasztalatokat nyújtsanak a rendszeres testmozgás megalapozása érdekében.
- A magyar népi játék napja alkalmából bekapcsolódtunk az Így tedd rá! programba, melynek során az alsós osztályok megtanulták a 2019-es év népi játékait.
- Pályaorientációs napon szülők együttműködésével és közreműködésével ismerkedtek a gyerekek a különböző szakmákkal. Az alsósok részt vettek rendőrkutyás bemutatón, jártak a mentőállomáson, a herendi vadásztársaságnál és a manufaktúrában, ismerkedtek a kenyérsütéssel, a sajt készítésével, a tökmag sajtolásával, és egy állatmenhely tevékenységével. A felsősök.....
- A nyolcadikosok részt vettek az Europe Direkt Tájékoztató Központ szervezésében egy interaktív Eu-tanórán, A projekt célja, hogy az európai uniós ismeretek terjesztésével, átadásával olyan gyakorlatias témákban igazodjanak el az érdeklődő fiatalok, mint például az önéletrajzírás, munkavállalás az EU-ban, ösztöndíjak felkutatása vagy cserediákprogramokban való részvétel.
- Az Állatok világnapján az 5-6. évfolyamosok idén is részt vettek a veszprémi állatkert vetélkedőjén.
- Az alsósok játszóháza hagyományosan az őszi termésekhez és népszokásokhoz kapcsolódott.
- A szokásos papírgyűjtésünkön idén közel 9 tonna újságpapírt gyűjtöttünk össze. Ebben az évben is folytatódott az elemek, mobiltelefonok és e-kütyük gyűjtése is.

### **November:**

- Bekapcsolódtunk a „10 millió fa – Ültess te is!” civil kezdeményezésbe. Két osztályunk (2.b és 4.a) a szülők segítségével fákat ültettek a Jutas Vitéz kilátónál. Az iskola 6 őshonos facsemetét vásárolt (virágos kőris és hárs), amit az udvar különböző pontjain a gyerekekkel együtt ültettünk el.
- Az érdeklődő hetedikes tanulóink Várpalotán kiállításon ismerkedhettek a különböző szakmákkal.
- Az Európai Mézes Reggeli program keretében helyi méhésztől kapott különböző mézeket kóstolhattak a gyerekek és egy méhész előadása segítségével ismerkedhettek a méhek életével, a méhészek munkájával.
- Idén második alkalommal ajánlott fel a VKSZ Zrt. az iskolák számára tulipánhagymákat azzal a céllal, hogy a gyerekeket is bevonják a környezetük szépítésébe, a növényekről való gondoskodás örömébe. Az iskola udvarán különböző helyeken ültették el a gyerekek a hagymákat, és tavasszal nagy izgalommal figyelték és gondosan vigyázták a virágok növekedését.
- A felsős diákönkormányzat túrát szervezett Csesznekre, ahol a nem túl nagy számú csapat remek túrán vett részt.
- Vendégünk volt a Mendelssohn Kamarazenekar, akik Ránki György Két bors ökröcske című műve segítségével és színművész közreműködésével tartott rendhagyó hangszerbemutatót a gyerekeknek.

### **December:**

- Az alsósok hagyományörző játszóháza a decemberi népszokások és ünnepek köré szerveződött.
- Nevelési értekezlet keretében hallgattak a pedagógusok előadást „A digitális világ és a gyermek” címmel.
- A 3.a osztály a városházán járt, ahol fenntarthatósági kiállításon ismerkedhettek azzal, hogy mi mindent lehet hulladékokból készíteni, hogyan mozgatja meg a művészek fantáziáját a hulladék újrahasznosítása.
- Az Alkohol-Drogsegély Ambulancia szervezésében a 3-4. évfolyamosok részt vettek a Veszprém Megyei Büntetés-végrehajtási Intézet fogvatartottjainak jóvátételi előadásán. A rátóti csikótozás című népmesét nézhették meg a gyerekek akiknek mikulás csomaggal kedveskedtek a szervezők.
- A Nagy Európai Karácsonyfádisz csere program keretében 30 partneriskolának küldtünk kézzel készített, a magyarokra jellemző, szimbolikus karácsonyfádiszt és egy információs csomagot. A többi európai országból érkező díszekkel idén is feldíszítettünk egy kis fenyőfát az aulában, és elkészült a kiállítás is a kapott információs anyagokból.
- Sok éves hagyományunk, hogy részt veszünk a karácsonyi cipősdoboz akcióban, melynek keretében idén is a város rászoruló családjainak juttattuk el ajándékainkat.

### **Január:**

- A hatodik évfolyam idén is részt vett a Bűvösvölgy tematikus napon.

### **Február:**

- Több csapattal részt vettünk a Bolyai Természettudományi Csapatverseny megyei fordulóján.
- A pedagógusok előadást hallgathattak Az adaptív iskola, adaptív pedagógus címmel.
- Felső tagozaton érzékenyítő osztályfőnöki órákat tartottunk a magyar parasport napján.

### **Március:**

- A hónap elején még bekapcsolódhattunk a Pénz7 programjába, melynek témája a pénzügyi biztonság, amely kiemelten fontos ismeretanyag a mindennapi pénzügyek terén.
- Az iskolaudvar több pontján kis virágos kerteket hoztak létre alsós osztályok, Sajnos a virágok fejlődését már nem tudták figyelemmel kísérni, de karbantartónk ápolta azokat, vigyázott rájuk.
- Négy osztállyal / 5. B, 6. A, 7. C, 7. A / részt vettünk a Pénziránytű-BankVelem Digitális Utazó Iskola osztályfőnöki órán, ahol a kisebbeknek a bankjegyekről, a hetedikeseeknek az online vásárlásokról, bankkártya használatról adtak szakemberek információkat. Technikailag nagyon érdekes volt, hogy online felületen, interaktív foglalkozásokat látogathattunk. A nagyobbak nagyon élvezték, a kisebbek kicsit kevésbé voltak aktívak.
- A digitális témahét tanóráit már csak a tantermen kívüli oktatás keretei között lett volna alkalmunk megtartani. Az online oktatás azonban mind a pedagógusoknak, mind a családoknak túl nagy kihívás volt ahhoz, hogy a kötelező tananyagon kívül egyéb ismereteket, feladatokat is küldjünk a gyerekeknek.
- A Fenntarthatósági témahéten a Föld napja alkalmából a tanítók az online oktatásukba belecsempészték környezetvédelmi feladatokat, érdekességeket, játékokat. Iskolánk honlapjára készült összeállítás arról, miért fontos a Föld védelme. Egy kis videó emlékeztetett arra, hogyan szoktuk ezt a napot ünnepelni, és megmutatta az otthon lévő gyerekeknek, milyen szépen kizöldült az iskola udvara, és milyen színesen pompáznak a gyerekek által ültetett virágok a kiskertekben.

Folyamatos teendő volt a tanév során a biológia szakteremben lévő akvárium gondozása, az osztálytermekben és a folyosókon lévő szobanövények ápolása, a téli időszakban pedig a madarak etetése.

### **Amit nem tudunk megvalósítani a tervezettek közül:**

- Elmaradtak az elsősegély szakkör tömbösített foglalkozásai.
- Az iskola kiskertjében idén nem ültettek a gyerekek idény növényeket, a munkák csak a kert rendben tartására szorítkoztak.
- Nem vettünk részt a Víz világnapi városi rendezvényeken.
- Elmaradtak a hagyományos Föld napi programjaink.

- Elmaradt a Fenntarthatóság MindenKOR városi rendezvény, amin az alsó tagozat a diákönkormányzati napján szeretett volna részt venni.
- Elmaradtak az osztálykirándulások, a jutalomkirándulás és a vándortábor.
- Nem sikerült megvalósítani a Jeles Zöld napokhoz kapcsolódó faliújság létrehozása.
- Nem történt meg a kültéri tanterem alapjainak lerakása.