

Ökoiskolai tevékenység 2018/2019. tanév

Hagyományos programjaink voltak:

- Hasznosanyag gyűjtés: papír-, elem-, kupakgyűjtés, valamint használt mobiltelefon gyűjtése a PontVelem Okosprogram keretében: e-kütyü kategóriában első helyezést ért el az iskola.
- Felső DÖK nap a szabadban sportversenyekkel, közös főzéssel.
- Alsó DÖK nap a városi Fenntarthatóság MindenKor rendezvényen.
- Pályaorientációs napon sok olyan szakmával találkoztak a gyerekek, ahol a környezetvédelem és a fenntarthatóság nagyon fontos (pl. napelemgyár, vízmű, méhészt, lovászat, stb.).
- Kapcsolódás az országos témahetekhez: Pénz7 és Fenntarthatósági témahét.
- Csatlakoztunk a Világ legnagyobb tanórája projekthez és a boldogságóra programhoz.
- Városi rendezvényeken, vetélkedőkön való részvétel: autómentes futás, állatkerti vetélkedő az Állatok világnapján, Malmok a Sédén, Víz világnapi vetélkedő, környezetvédelmi akadályverseny.
- Egyéb jeles napok: Európai autómentes nap, Európai mézes reggeli, Happy-hét.
- A Nagy Európai karácsonyfadísz csere program keretében gyermekeink munkáival 13 ország 24 óvodájában és iskolájában díszítettek fenyőfákat.
- Prevenációs foglalkozások: DADA az alsó tagozaton, „Szertelenül, vidáman” komplex foglalkozássorozat a felső tagozaton, védőnő és iskolarendőr által tartott foglalkozások.
- Érzékenyítő programok: integrációs séta és sportverseny sérült gyerekekkel, A csodafedezet című film megtekintése (felsősök), a Magyar Paraspont napjáról való megemlékezés.
- Városi, országos és nemzetközi rajz- és fotópályázatokon vettek részt kicsik és nagyok.
- Karácsonyi cipősdoboz akció, melynek keretében Bőjte Csaba árváinak és a város rászoruló családjainak juttattuk el ajándékainkat.
- A „Madárbarát Veszprémért” kezdeményezés révén új madárodúkat és etetőket helyeztünk el az udvarokon és a gyerekek télen etették a madarakat.
- Nemzetközi kapcsolatainkat igyekeztük tovább bővíteni.
- Táborok: sítábor, környezetvédelmi napközis tábor, nyári csillagtáborok.
- Túrák, kirándulások: Mikulás-túra, geotúrák, családi hétvégi kirándulások, látogatás a Bűvös-völgybe, osztálykirándulások, jutalomkirándulás.

Az idén újdonság volt az Amerikai Kuckó interaktív foglalkozásain való részvétel. Három osztály egy-egy óráját tartották környezetvédelemmel foglalkozó szakemberek arról, hogy a fogyasztói társadalom milyen sok hulladékot gyárt (növelve ezzel ökológiai lábnyomunkat).

Ősszel elkezdődtek a kültéri tanterem munkálatai, amik Simon Gábor betegsége miatt megszakadtak. Az iskolakert gondozása során is éreztük Gábor hiányát, így leginkább az állagmegóvásra törekedtünk.

A Veszprémi Esélyek Háza az idei évben tehetséggondozó programot szervezett iskolánkban „Próbáld ki magad! – Miben vagy tehetséges?” címmel. A színes kínálatból válogatva a gyerekek népi iparművészekkel alkottak (nemezés, agyagozás, bőrözés), zeneművészek segítségével különböző hangszerekkel ismerkedtek (zongora, hegedű, trombita, klarinét), egyetemi tanár irányításával érdekes fizikai jelenségeket tanulmányoztak.

A Föld napján hagyományosan kerékpáros felvonulással hívtuk fel a figyelmet a környezettudatos közlekedésre, a Föld védelmére. Osztályonként három tanuló vett részt a Szentkirályszabadjáig és vissza vezető figyelemfelkeltő demonstráción. A bringázók a tavaly készült öko-pólót viselték. Egységes zöld színben és büszkén kerekeztek a biztonságos közlekedés szabályait betartva. Tanítványaink a hétköznapi életben is szívesen érkeznek az iskolába rollerrel, kerékpárral, gyalog vagy közösségi közlekedéssel.

Meghívott előadó is szerepelt a nap programjában, aki az élelmiszer pazarlásról tartott érdekes és elgondolkodtató előadást. A gyerekek érdeklődők voltak, szívesen kérdeztek, és érzékelhető volt döbbenetük egy-egy meglepő adat hallatán. Az előadás végén szomorúan összegezték, hogy nem éppen RÓZSÁS a helyzet!

Környezeti nevelésünk egyik központi eleme a szelektív hulladékgyűjtés, a hulladék újrahasznosítás fontosságának tudatosítása. Ezért idén is szerettünk volna ezzel kapcsolatban valamit alkotni. Régóta tervek voltak és most megvalósulhatott a raklapbútor összeállítása. Szerencsére lelkes apukákra találtunk az 5.b, a 6.a és a 6.c osztályban. és még egy volt diákunk édesapja is segített. Szívesen áldozták munkájukat, szabad idejüket, kreativitásukat, modern eszközeiket, ezzel példát is mutatva gyermekeiknek. Tanulóink alig várták, hogy technika órákon lefesthessék őket és végre a helyükre kerülhessenek. A diákság lelkesen vette birtokba az új pihenő helyet.

Pályázatot hirdettünk tanulóink körében „Éljünk műanyagok nélkül” címmel, amelynek alsó és felső tagozaton nagy sikere volt. Lenvászonból készült, mosható, így többször használható táskákra készítettek figyelemfelkeltő célzattal rajzokat a gyerekek. A beérkezett 54 pályamunkát a diáktársak értékelték (közel 120 szavazat érkezett), majd a kis művészek értékes díjakat kaptak. De a legnagyobb értéke, hogy a gyerekek ezeket hazavitték és szívesen használják a bevásárlásoknál. A kisebbek uzsonnás táskaként használják.

Május elején a Bakony-Balaton Környezetvédelmi Oktatóközpont Egyesület szervezésében megrendezett városi VI. Zöld Diákszemle témája a fenntartható városok és közösségek volt, melyen iskolánk képviselői (5.b-sek) prezentációjukban bemutatták a város iskoláinak, hogy emlékeztünk meg idén a Föld napjáról.

Ebben a tanévben első alkalommal vettünk részt geotúrán. A geotúra egy különleges kirándulás térben és időben, melyen képzett geotúra-vezető kalauzolja az érdeklődőket. A túra résztvevői összekötik a kellemest a haszonnal: élvezik a friss levegőt, sétálnak, gyönyörködnek a tájban, eközben pedig érdekes és értékes információkat kapnak a terület földtani felépítéséről, kőzeteinek kialakulásáról, felszínformáló folyamatairól, állat- és növényvilágáról, kultúrtörténeti érdekességeiről. Az alsó tagozatosok kincskereső túrája az Anna kápolnától indult és pár kilométer séta után a Óváros téren ért véget. Találkozáskor

minden gyerek egy titkos borítékot kapott a túravezetőtől, hogy milyen szereplő bőrébe bújhat a délelőtt során. Volt köztünk jós, lovag, hercegisasszony, faügynök, kőügynök, király és sok-sok egyéb. Mindenki a szerepéhez illő feladatot kapott, melyet az út során meg is oldottak. Sok érdekességet tudtak meg a kövekről és ásványokról, kísérletet végeztek a kőzetek felismerésére, a Benedek-hegy kőfalában őslények lenyomatát fedezték fel. Az út során sok érdekes dolgot hallottak a város múltjáról, a Séd-patakról, a malmokról, a kutakról, a várról, a régi belső várfalról. Az egész túra vidám hangulatban telt, még a játszótér és a jutalomfagyis is belefért. A felső tagozatosok is egy Benedek-hegyi geotúrán ismerkedtek Veszprém egy gyönyörű részével. Megismerték a hegy kialakulásának történetét, uralkodó kőzetének, a dolomitnak kialakulását, tulajdonságait, a Völgyhíd történetét és sok-sok érdekes információval lettek gazdagabbak. A kellemes séta során többször megpihentek, fagyiztak, anekdotáztak. Minden résztvevő nagyon jól érezte magát.

2019. júniusában 15 fő negyedikes gyermeknek nyári napközis tábor keretében tartottunk a környezetszennyezéssel és alternatív megoldásaival, az újrahasznosítással és fenntarthatósággal kapcsolatos környezetvédelmi és természetismereti foglalkozásokat az iskolában, valamint a Hulladékkezelő VHK ZRT oktatótermében, a veszprémi Völgyikút parkban. Egy alkalommal a zirci Pintér-hegyen kialakított tanösvényen túráztak a Balaton-felvidéki Nemzeti Park munkatársával. A foglalkozásokon a környezetszennyezés következményeire és ezek megelőzésére, a lehetséges megoldásokra hívtuk fel a gyerekek figyelmét. Beszéltek a pazarlás, felesleges felhalmozás elkerülésével kapcsolatban a tudatos vásárlásról, az ezzel kapcsolatos szokások kialakításáról, az ökológiai lábnyomunk lehetséges csökkentéséről, és a hulladékfelhalmozást elkerülendő szelektív hulladékgyűjtésről, a hulladékok újrahasznosításáról, a megújuló energiaforrásokról. Terepi foglalkozáson a bakonyi erdők jellegzetes fáival, a felismerésükhöz szükséges jegyeikkel, az erdőgazdálkodással és az itt megtalálható kőzetekkel ismerkedtek meg. Céljaink elérését kézműves foglalkozások, daltanulás, a témával kapcsolatos filmek megnézése és feldolgozása, totók, rejtvények, játékos vetélkedők segítették. Természetesen a vidám játékok sem maradhettek el.

Az előző évi elégedettségmérés egyértelműen kimutatta, hogy minden partner támogatja ökoiskolai tevékenységünket, ezért májusban benyújtottuk pályázatunkat a cím újbóli elnyerésére. A következő három évben mindenképpen szeretnénk megvalósítani a kültéri tantermet a kiskertünkben, az iskola épületén belüli szelektív hulladékgyűjtést beltéri gyűjtők elhelyezésével és szeretnénk az iskola egy frekventált helyén zöld naptárt készíteni a jeles napokról.