

## Ökoiskola – beszámoló 2015/2016

Intézményünk 2016. január 1-vel elnyerte az Ökoiskola címet, mely azon iskolák munkájának legmagasabb szintű állami elismerése, melyek pedagógiai munkája kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája értékeit. Az ünnepélyes címátadásra január 30-án Budapesten került sor.

Hagyományos programjaink közül sok beilleszthető az ökoiskolai programba, de természetesen voltak újdonságai is ennek az évnek. Elsők között kell említünk, hogy öko-szakkör szerveződött tanév elején 14 tanuló részvételével. A foglalkozásokat szerda délutánonként az iskola fűszerkertjében illetve a technikateremben tartották. Több alkalommal iskolán kívüli programot is szerveztek: meglátogatták a királyszentistváni hulladékfeldolgozót, a veszprémi víztisztító-telepet és a Hermann Ottó „utazó tanösvény” kiállítását is. Tanulóink eredményesen vettek részt környezetismereti levelezős versenyen és voltak természettudományi csapatversenyen is.

A szakkört Simon Gábor és Némethné Hadnagy Ágnes vezette. A munkaterv összeállításakor igyekeztek a tanulói tevékenységre helyezni a hangsúlyt. A kertgondozáson túl hulladékgyűjtésben, madáretetésben vagy a Happy-hét csapvíz ivást népszerűsítő programjainak lebonyolításában jeleskedtek az Öko-szakkörösök. Természetesen az elméleti ismereteiket is bővítették a megújuló energiákról, az ökológiai lábnyomról, a hulladék újrahasznosításának lehetőségeiről szóló témakörökben. A további munkát jól szolgálná egy szabadtéri tanterem kialakítása a fűszerkertben. Az éves munkát jó hangulatú horgászással zárták. A két szakkörvezető bízik a folytatásban.

Októberben osztályfőnökök és szaktanárok segítségével az 5., 6. és 7. osztályokkal részt vettünk „A világ legnagyobb tanórája” programban, melynek témái az éhínség, szegénység, a béke voltak.

Novemberben csatlakoztunk az „Európai mézes reggeli” kezdeményezéshez, melynek keretében előadást láthattak a gyerekek a méhekről, és megkóstolhattak többféle mézet.

Márciusban a Víz világnapja alkalmából kiírt rajzpályázatra annyi alkotás érkezett iskolánkból a Bakony Karszthoz, hogy meghívták csapatunkat a városi vetélkedőjükre is.

Április 1-jén Csillagbusz néven rendhagyó, érzékenyítő órán vehettek részt a 6. a osztályosok. A program egy könyvbemutató, csoportmunkában, melynek célja, hogy segítse a tipikusan fejlődő gyerekeket az integráltan nevelkedő, autista iskolások megértésében és befogadásában.

Áprilisban az EMMI által meghirdetett Fenntarthatósági témahét programjába kapcsolódtunk be, melynek célja az volt, hogy a gyerekek figyelmét felhívjuk arra, hogy milyen sokat tehetnek a fenntarthatóságért, a Föld védelméért. Az alsósok DÖK napja és a felsősök témánapja remekül beilleszthető volt ebbe a programba.

Április 22-én, a Föld napján tartották az alsó tagozatosok a DÖK napot, melynek témája a környezetvédelem volt, és Zachar Lilián vállalta a szervezést. A forgószínpadszerű állomásokon a VKSZ Zrt. a hulladékgazdálkodással, a Bakony Karszt Zrt. munkatársai a víztisztítással és a csatorna etikettel kapcsolatos feladatokkal várták a csoportokat. Emellett a

megújuló energiaforrásokról és a biokertészeztől hallhattak előadást, láthattak bemutatót a gyerekek. Előzetes feladatként újrahasznosítható hulladékokból készíthettek kukabúvár figurákat, amikből kiállítást rendeztünk. Fogalmazások és képregények is készültek a témához kapcsolódóan, illetve a 17. Nemzetközi Környezetvédelmi Gyermekrajzversenyre készítették projekt munkában rajzokat. Az iskola folyosóin kihalófélben lévő állatok képeivel találkozhattak a gyerekek, és ökológiai lábnyomokon olvashattak a környezetvédelemmel kapcsolatos tanácsokat.

A Föld napi hagyományos megmozduláson ebben az évben is osztályonként három tanuló kerékpározott 3-8. évfolyamig. A felvonulás zavartalan és fegyelmezett volt, nem történt baleset. Mindenki büszkén viselte a hátán a kiosztott betűt, amik összeolvasva Adj esélyt a jövőnek! mondatot adták ki.

A bringás demonstráció után a felsős osztályok a csapatépítés feladatát is szem előtt tartva a tantermükben vetélkedtek. Csapatokat alkottak, és megbeszélték, hogy melyik csapat melyik feladat megoldását vállalja: kvíz, lengőteke PET palackokkal, újrahasznosítható anyagokból használati tárgyak készítése, rímfaragással versírás, faszeletkére címerkészítés. A témanap mottója: „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!” volt. A projekttel a természetre, környezetünkre való odafigyelés fontosságát kívántuk hangsúlyozni, a gyerekek környezettudatosságát fejleszteni.

Május elején az Országos Gyógyszerészeti Intézet a gyermekelhízás elleni küzdelem érdekében a magyarországi általános iskolák számára a vízfogyasztást népszerűsítő programot indított. A HAPPY-Hét során a gyerekek az OGYÉI által kidolgozott, kreativitást, ügyességet igénylő feladatok, játékos programok és interaktív oktatóanyagok segítségével ismerkedtek az egészséges folyadékfogyasztási szokásokkal. A hét során változatos módon igyekeztünk népszerűsíteni a vízivást a gyerekek körében: az öko-szakkörösök minden szünetben ivásra ösztönözték társaikat, a tízórais szünetekben pedig a vízzel kapcsolatos érdekességeket olvastak fel az iskolarádióon keresztül. Tanítási órákon is foglalkoztak a témával: plakátok készültek rajzórán, személyre szabott pohártartók technikaórán, vizes palackokkal sorversenyeztek testnevelésórán, interaktív tananyagot dolgoztak fel kooperatív módon természetismeret órán. A könyvtárban teszt, rejtvények és ismeretterjesztő füzetek várták a gyerekeket, egy paravánra bárki írhatott érdekességeket a vízzel kapcsolatban. A másodikosok smiley-kat rajzoltak a vizes palackjaikra úgy, hogy annál mosolygósabb volt az arc, minél kevesebb víz volt a palackban. Még büfésünk is a program mellé állt, és ezen a héten ő is a vízivásra buzdította vásárlóit az üdítők helyett.

A 3.b-seknek egy szülő rendkívüli környezetismeret órát tartott a megújuló energiákról.

A hagyományos rendezvényeink, programjaink között is fellelhető volt a környezetvédelemre, fenntarthatóságra nevelés: az őszi alsós játszóházhoz kapcsolódóan termésekből készült alkotásokból rendeztünk kiállítást; voltak túrák, kirándulások; gyűjtöttünk papírt és elemet; karácsonykor ételadományokat gyűjtöttünk a plébánia felkérésére, játékokat a Máltai Szeretetszolgálat felhívására és cipős dobozokban ajándékokat a Családsegítő Szolgálat kérésére; másodszor vettünk részt a „Kicsik és nagyik” programban; közösen sportoltunk az értelmileg sérült gyerekekkel; részt vettünk a városi egészségnapon szervezett sportvetélkedőn.

Tapasztalatunk szerint a kollégák maximálisan támogatták ezeket a programokat, a gyerekek pedig egyértelműen élvezték. Minden alkalommal megfogalmazódott bennünk, hogy ezzel a témával rendkívül könnyű őket motiválni, nyitottak és érdeklődők.

Tervek a következő tanévre:

- a biokert fejlesztése, kültéri bútorok készítése
- saját ökocímer készítése fából
- öko-faliújság
- öko-rovat működtetése az iskola honlapján és az iskolaújságban
- az Életöröm Idősek Otthonával meglévő kapcsolat továbbfejlesztése
- pályázatok figyelése