

ZÖLD DIÁK PARLAMENT

2019. május 10.

1. Az egyik legszebb lett az idei logónk, amit erre a napra készítettünk ! Minden benne van, amit szeretnénk, amit üzenünk kis bemutatónkkal! Fogadják sok szeretettel az idei Föld Napunk bemutatását!
2. Öko iskola vagyunk 2016-óta. Most pályázunk újra a címre és ezután szeretnénk az örökös ÖKO- iskola címet is elnyerni!
3. Minden napjainkban is jelen van a fenntarthatóság fontossága, de ilyenkor megállunk egy kicsit a hétköznapi rohanásban és ünnepelünk: hiszen "Együtt többet tehetünk!" A világban 19. nálunk a Rózsában 16. éve létezik FÖLD napja. Ilyenkor még inkább tiszteljük, védjük környezetünket, pedig a mindennapokban is a fenntarthatóságra törekszünk és segítik tanítják nekünk ezt tanáraink!
4. Sokat elméltünk azon mit is tehetnénk idén április 22-én, a hagyományos tevékenységeinken túl? Osztályfőnökünk régóta álmodott raklapbútorról és mi is jónak tartottuk az újra hasznosítást. Ezért a mi osztályunk (5.b) karolta föl ezt az ötletet. Szóltunk szüleinknek ki miben tudna segíteni? Szerencsére sok lelkes szülő bekapcsolódott és jelezték hogyan támogatnának! Gyorsan repült az idő és megszerveztük a folyamatot: volt, akitől raklapokat kaptunk, többen a munkájukkal kapcsolódtak be. Időpontot választottunk egy péntek délutánra és megjelentek az apukák. Jó nagy kocsikkal, modern gépekkel, eszközökkel.
5. A raklapokat eddig a nyolcadikos fiúk rakták ki a kocsiból, most átvittük a munka színhelyére. A földszinten egy jól szellőző, levegős helyre, Jó nehéznek bizonyultak, ez volt a bemelegítés az apukáknak. A szakmabeliek ötletelgettek és elindult a munka
- 6-10. Az első prototípust volt a nehéz kitalálni, hogy minden képpen megfelelő legyen a tanulók számára. Természetesen kényelmes, biztonságos és esztétikus szempontból is vizsgáznia kellett. Úgy látszik a képeken és azon a pénteken is olyannak tűnt, mint egy összeszokott kis brigád. Pedig a szülők munka után voltak, mégis jó hangulat kerekedett. Viccelődtek, poénkodtak, pedig már egy kicsit fáradtak is talán.

De ekkor érkezett a felmentő sereg, vagyis az egyik apuka, aki rántothúst pakolt fel kenyérral és uborkával. De tudjátok ők ettek legkevesebbet, mert mi ettük meg gyerekek a legtöbbet, mert mi ott közben szaladgáltunk, figyeltük a munkát, és néha kérdeztük mi is történik. És hát ebben nagyon meg lehet ám éhezni! Láthatjátok pillanatok alatt ilyen üres lett az edény.
- 11-13. Gyorsan telt az idő, lassan szinte már sötétedett is és a végéhez közelítettünk az asnapra tervezettnek. Az apukák jól szerepeltek, sokaknak meg is tetszett, talán még kedvet is kaptak, hogy saját otthonukban is el tudnák képzelni ezeket a bútorokat. Elkészült négy pad és két asztal! Mindenki kellemes fáradtsággal indult haza, még az eső is kezdett esni!

- 14-20. Hamarosan a technika órák következtek, már nagyon várták a gyerekek, hogy ők is aktívan vehessék ki részüket a munkában. A nagyobbak lecsiszolták a bútorokat, majd festhették őket. Olyan színt választottunk, hogy a fa jellege, erezte megmaradjon. Szépen haladtak az órákon, még az idő is kedvezett, hiszen szép száraz napsütéses napok következtek, így jól száradtak a bútorok.
21. Újabb szülői segítségre volt szükség, a terméket végleges helyére kellett szállítani. És elkészültek bele az ülőpárnák is, amiket egykori rózsás diák apukája készített. Az emeleti kis galériánknál kapott megfelelő és praktikus helyet. Itt a tanulók ügyesen, funkciójának megfelelően használhatják.
22. Az interaktív tábláink elődjét is újra felhasználtuk: megkértük Zsófi nénit (Posta Zsófiát), hogy az általa kedvelt krétarajzával alkosson nekünk egy felhívó szerepű grafikát! Javasoltunk neki, mit-hogyan és ő szívesen megalkotta! Azt gondoljuk abszolút magáért beszél és igazán figyelemfelkeltő, mély tartalommal, mondanivalóval! Pont így szeretjük volna!
- 23-24. Ezután következett a meghirdetett pályázati munkák elkészítése, amelynek központi témája volt, hogy „Cseréljük le a műanyag bevásárló szatyrokat- tartós –mosható lenvászatra!” Az iskolában lehetett beszerezni natúr változatban ezeket és otthon vagy szakkörön elkészíthették akik, beneveztek. Külön erre a célra alkalmas színes filcekkel kellett mondani valót, üzenetet alkotni rá, kis logó formájában, ez mindenkinek a saját fantáziájára, kreativitására volt bízva. Ezek a pályamunkák díjazásban részesülnek! Elnézve ezeket, mi is meglepődtünk milyen változatosak és gyönyörűek! A legjobb ebben, hogy ezután a tanulók hazaviszik és használhatják! Mindig eszükbe jut, hogy ők már tettek valamit a környezetükért!
- 25-28. A nap közepén rövid ismertető után a környezettudatos közlekedés kapott szerepet. Elindítottuk a hagyományos kerékpáros demonstrációs felvonulást, amelyben minden osztály küldött pár tanulót. Amúgy a hétköznapok is igazolják, hogy a sok autóval érkező tanuló mellett szép számban érkeznek gyalog, kerékpárral és rollerrel is. Ennek még jobban örülünk!
- 29.-30. A nap következő részében a tanulók másik fele előadást hallgathatott: Az élelmiszer pazarlás” címmel (ea. Szűcs Attila), meglepő adatokkal szolgált, melyek nagyon megérintették a hallgatóságot!
31. Együtt könnyebb és jobb lehet!