

# Rózsahír

Kisherceg - Nagy hírek

XII. évfolyam

2. szám



Hováth Bori 8a

Veszprémi Rózsa Úti Általános Iskola

2018

## Kedves Rózsahírolvasók!

12 év után ezzel a számmal szeretnék búcsút venni tőletek. Remélem, örömtöket leltétek az elmúlt években kiadott cikkek olvasásában, és ezt a számot is kedvel forgatjátok majd. Sokat tanultam a diákokkal való együttműködés során, és kedvel vállaltam a feladatot. Most abban a reményben köszönök el tőletek, hogy lesz valaki, aki majd folytatja.

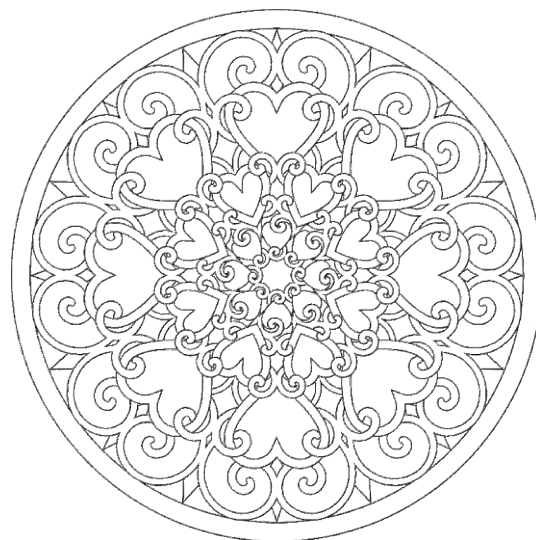
Köszönöm szépen a munkátokat,  
kedves

Bene Zsófi, Burger Ágota, Burger Dóri,  
Csizsai Dóri, Fehér Gréti, Horváth Adél,  
Kalincsák Dorka, Kovács Virág,  
Lőrincz Lili, Nagy Lili, Salamon Eszter,  
Szathmáry Bence, Szűcs Luca,  
Varga Eszter, 8.b-s angolos csoportom,  
Edit néni és Csilla néni.

Jó olvasást kívánok:  
Poór Zsuzsa néni



**Reading Takes You Places**



“Nyár. Kert. Csönd. Dél.  
Ég. Föld. Fák. Szél.  
Méh döng. Gyík vár.  
Pók ring. Légy száll.  
Jó itt. Nincs más,  
csak a kis ház.  
Kint csönd és fény.  
Bent te meg én.”

~ Szabó Lőrinc- Nyár



# SULI HÍREK



## Esély-nap

Az esély-nap keretei között hátrányos helyzet emberekkel ismerkedhettünk meg. Attila, a látássérült fiatalember, bevezetett minket a vakírás rejtelmeibe, és sok érdekességet mesélt az életéről. Majd egy tolokocsiba kényszerült férfival is találkozhattunk, aki még h segédjét, Bátor kutyát is magával hozta. Különböző mindennapi tevékenységeket mutattak be, például azt, hogy hogyan tudnak bevásárolni, vagy a villanyt hogyan kapcsolják fel. Ezekben mind tud segíteni a kutyus. Majd utána minket is bevettek a különböző játékos feladatokba, még a tolokocsizást is kipróbálhattuk. Felejthetetlen két órát töltöttünk el velük.

L. rincz Lili 6. b



Louis Braille [lui bráj] (1809 - 1852) vak francia pedagógus, feltaláló, a vakok által használt írás létrehozója. A Braille-írást, a kidomborított pontokból álló jeleket az ujjbegyekkel tapogatja le használója. A rendszert szinte minden nyelvre továbbfejlesztették.

[https://hu.wikipedia.org/wiki/Louis\\_Braille](https://hu.wikipedia.org/wiki/Louis_Braille)

A	G	M	S	W
B	H	N	T	Z
C	I	O	U	?
D	J	P	V	!
E	K	Q	X	0
F	L	R	Y	Fine verso



## Cserediákok látogatása iskolánkban

Április közepén néhányunkhoz vendégek érkeztek a horvátországi Bistra városából, mely a f város, Zágráb mellett van. k nyolcan egy kísér tanár nénivel, valamennyien a Zapreši -projekt keretében látogattak hozzánk, melyben négy veszprémi, illetve öt horvát iskola vesz részt.



A hatodikos diákok nagyon nyitottak és barátságosak voltak, sokat beszélgettünk velük németül, els naptól jó barátok lettünk. Az itt töltött id nagy részében a csoportjukkal kirándultak, egy napot tölthetünk családi körben: grilleztünk, boboztunk, kirándultunk, mindenki jól érezte magát. Kellemesen telt az iskolai projektnap a könyvtárában, ahol mindenki német nyelven mutatta be családját. Nagyon várjuk a szeptembert, hogy újra találkozhassunk, ezúttal Horvátországban!

Varga Eszter 7.a



## Egy napra kutyaiskolások lettünk

ALFADOG KUTYAISKOLA



A pályorientációs napon részt vettünk a veszprémi Alfadog kutyaiskola egyik foglalkozásán.

Zora kutya kíséretében sétáltunk ki a Gulya-dombra, ahol Szántó István, okleveles kutyaképzés és Mohl Judit, okleveles kiképzésvezető vártak bennünket néhány lelkes kutyaival és gazdáikkal.

A bemutató során megismerkedhettünk a főbb vezényszavakkal, és láthattuk, mire képesek a kutyák a játék és gazdáik kedvéért. Ízelítőt kaptunk a mindennapi helyzetek kezeléséről, például arról, hogyan taníthatjuk meg kutyánkat arra, hogy türelmesen várakozzon az utcán, amíg mi a bevásárlást intézzük; hogyan hívjuk magunkhoz, ha kisgyermek vagy idős járókelő közelednek felénk, hogyan tanítsuk meg a kutyát tisztelni a gazdáját.

A foglalkozás második részében különféle akadálypályát építettünk a kutyáknak, és részt vehettünk a mutatványok lebonyolításában. A kiskutyák nagyon jól szerepeltek.

A kvíz kérdések megoldása során megismerkedtünk a kilenc magyar kutyafajtaival. Búcsúzásképpen megsimogathattuk a kutyusokat.



Zsuzsa néni és a 6.b-sek

## PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP

A legtöbb diák rémálma, ha szombaton iskolába kell menni. Azonban ezt a napot itt a Rózsában nagyon jó hangulatban tölthette a diáksereg. Sok érdekes szakmát ismerhettünk meg, a mi osztályunk pedig ellátogathatott a kórházba.

Először két prezentációt néztünk meg, majd két csoportra bontottak minket. Az első csoport a koraszülött osztályra ment, ahol sok érdekes információt tudtunk meg a csecsemőkről. Érdekes volt számunkra, hogy milyen speciális inkubátorba teszik a kisbabákat. A másik csoport belesételhetett a mikrobiológiába és különböző sejteket nézhettek meg mikroszkóp alatt.

Az iskolába visszaérve a Zöldjárat előadást néztünk meg sok-sok látványos fizikai kísérlettel.

Nekünk nagyon tetszett ez a nap, mert sok élménnyel gazdagodtunk, bízunk benne, hogy ti is!

Nagy Lili 8.a

## FÖLD NAPJA

A Föld napja története

Az első Föld napján, Denis Hayes amerikai egyetemista kezdeményezésére, 1970. április 22-én 25 millió amerikai emelte fel szavát a természetért. Ez a történelmi jelentőségű esemény az Egyesült Államokban – és az ország határain túl is – fontos változásokat hozott: az USA-ban szigorú törvények születtek a levegő és a vizek védelmére, új környezetvédő szervezetek alakultak, és több millió ember tért át ökológiailag érzékenyebb életvitelre.



Magyarországon környezetvédők 1990-ben megalapították a Föld Napja Alapítványt.

Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot? Így hangzik a Föld napja mozgalom egyik jelmondata. 1990 óta Magyarországon évről évre egyre többen érzik úgy, legalább megpróbálják – és legalább a Föld napján, április 22-én tesznek valamit ennek érdekében: fát ültetnek, rajzpályázatot hirdetnek, környezeti vetélkedőt, patak- és falutakarítást szerveznek, vagy valamelyik zöldszervezethez csatlakoznak.

Egyetlen nap kevés... Hiába cselekszik ma már több mint egymilliárd ember 192 országban egy napon, a Föld napján a környezetért, élhet jövőnkért. Egyetlen nap kevés. Rajtad a sor, a változás Te magad légy!

Forrás: <http://fna.hu/tortenetunk/afoldnapja>



## FÖLD NAPJA a Rózsában

Mint minden évben, az idén is elmaradhatatlan volt a Föld-napi program. Gyalog mentünk az iskolától a Betekints-völgybe, ahol különböző feladatok vártak minket. Lehetett biciklizni, beülhettünk egy kukásautóba, meghallgathattunk egy előadást az elektromos motorokról. Kipróbálhattuk a tájfutást, a napelemeknél napelemes bogarakat lehetett kapni, a szelektív gyűjtőkosárpalánkon keresztül megjelölt labdákat dobhattunk. Az egyik pavilonnál papírbékákat készítettünk. Volt egy olyan állomás, ahol madarakat kellett felismernünk, és mocsárjáráson is részt vettünk. Sajnos az időszaka miatt nem próbálhattuk ki a sziklamászást és a kajakozást.

Nekem nagyon tetszett ez a nap, vidám és tartalmas időtöltés volt az osztállyal.

Burger Ágota 4.b

Keress meg 9 szót a rejtvényben! Rakd helyes sorrendbe és olvasd össze a megtalált szavak kezdő betűit!

E	F	A	K	Ü	A	R	Ö	B	D	G
G	A	C	L	Ú	R	Ü	K	I	R	P
L	É	P	É	S	É	A	O	X	N	A
R	Á	O	M	L	X	R	P	P	R	L
Ö	Y	G	E	B	D	O	B	O	Z	A
K	N		C	G	X	Y	Q	D	K	C
M	A	N	A	L	M	A	R	J	O	K
I	P	N	G	Ö	K	X	C	Á	Q	Ü
Y	E	T	S	R	L	G	I	R	L	S
I	L	C	Z		G	Ö	L	M	N	A
C	E	K	E	S	Z	R	É		M	O
E	M	Ó	S	Ü	K	C		L	S	C
G	C	S	R	A	K	Á	C	G	R	A



Megfejtés:

---

Horváth Adél, Fehér Gréti, Kalincsák Dorka, Szücs Luca 4.b

„A földet nem apáinktól örököltük,  
hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

(indián bölcsesség)

## Kódvetők

Nem a divatot követjük ...Igaz, hogy az információk nagyon könnyen elérhetők az internet segítségével, azonban nehéz rájönni, mit hol találunk, felismerni az összefüggéseket, és összekapcsolni a fizikai és a virtuális valóságot a már meglévő tudásunkkal. Ezért jött létre egy kipróbált angol oktatási módszer segítségével a Kódvetők Digitális Oktatási Mhely, melynek a Rózsa iskola is helyszínt biztosít. ([www.kodvetok.com](http://www.kodvetok.com)) Szeptemberben várunk Benneteket szeretettel régi és új csoportjainkban.

Nézzük, hogyan vélekednek a Mhely munkájáról az odajáró rózsás gyerekek.

„Nemcsak a számítógépet nyomkodjuk, hanem van benne egy kis matematika, természetismeret, logika. Nem kellett hozzá nagy tudás. Nagyon kreatív.” Szathmáry Bence

„Nagyon izgalmas és érdekes.” Szabó Enéh

„Hatalmas sikerélmény, hogy megláthatjuk azt, mi van a háttérben. Nagyon könnyen rávezet dolgokra. Önbizalmat ad. Megtanulunk egy olyan egyszerű programozói nyelvet, amivel már a bonyolultabbakat is megértjük.” Noé Pálma

„Barátságos mindenki, lehet beszélgetni is, és nagyon jó látni, amikor megjelenik a micro:biten, amit mi magunk programoztunk rá.” Merényi Kinga

„ Szeretem, mert olyan dolgokat csinálunk, amikre a jövőben is szükségünk lesz, hogy megértsük, mi miért történik.” Solymosi Erik László

„Szeretem, mert nagyon jó a közösség, és jó dolgokat tanulunk.” Horváth Borbála

„Megtanít, hogy összefüggésekben gondolkozzunk.” Kovács Attila





## Miért választottam az informatika szakot?

Számomra az informatika azért egy érdekes szak, mert rengeteg dolgot lehet manapság számítógépekkel és robotokkal végrehajtani, mint például az önjáró autókba beépített számítógép. Ezekben az eszközökben egy a közös: mindegyiknek az alapja a kódolásában található. Úgy is lehetne mondani, hogy a robotoknak vagy a számítógépeknek a szíve a kódolásban található. Szóval, ha nincsen kód, nincsen se számítógép, se telefon, se robotok. Ez az ága az informatikának az úgynevezett „számítógép-tudomány” vagy „számítástudomány”, ami mellesleg engem is érdekel.

A számítástudomány egyébként a matematika egyik igen fiatal tudományága, amelyik a számítógépek működésének és tervezésének elméleti, matematikai alapjaival foglalkozik.

Az eredeti megfogalmazása az informatikának az, hogy „az informatika szakterület a különböző eszközökkel megvalósított információgyűjtésével, feldolgozásával, tárolásával, sokszorosításával és továbbításával foglalkozik”.

A közelmúltban két lány osztálytársammal, Burger Dórizal és Nagy Lilivel voltunk egy informatikaversenyen, amelyen 3. helyezést értünk el.

Balogh Krisztián 8.b

### *Z-generáció – 1995-2009*

A Z-generáció tagjai már a digitális kor szülöttei, az Alfák el futárai. Egészen kis koruktól kezdve körülveszi őket a digitális világ: a tévé, a kütyük, az internet – ezek segítségével pedig gyorsabb kommunikációra lettek képesek. Fontos számukra az információk gyors elérése. Einstein-generációnak is szokták őket nevezni. Kutatások szerint chat-üzeneteikben sokkal több érzelmet képesek kommunikálni, mint az előző generációk. Az online világ a személyiségük része lett.

### *Alfa-generáció – 2010-*

Az Alfa generáció a 2010 után születettek korosztálya, őket – a Z-generációhoz hasonlóan digitális bennszülötteknek szokták hívni. Ők már úgy nincnek fel, hogy természetes számukra, hogy mindenkinek van mobiltelefonja és tévéje, valamint a wifi-kapcsolat is elérhető bárhol a világon. Az Alfák a különböző technológiai újításokra már nem eszközként tekintenek, hanem integrálják a saját életükbe.

Forrás: <https://www.digitáliscsalad.hu/fogalomtar/generacios-gyorstalpalo-veteranoktol-digitalis-bennszulottekig/>

# BESZÉLGETÉSEK

## INTERJÚ CSILLA NÉNIVEL

*Mióta dolgozik az iskolában?*

Az iskolánk megalakulása, 1987 óta.

*Melyik a kedvenc idézete?*

Sok kedves idézetem van, főként irodalmiak, most mégis egy, a tanári pályával kapcsolatos magvas gondolat kívánkozik ide:

„Az, hogy az iskola - és benne a tanár - milyen volt, csak jó tíz évvel az iskola elvégzése után kezd kiderülni. A tanár nem is tudja - fogalma sincs -, hogy mikor hat igazán a növendékre, egy gesztussal, egy szóval, odavetett tréfás félmondattal.”

Ez az idézet egy kedves írótól, Németh Lászlótól származik, aki kiváló pedagógus is volt.

*Ön szerint milyen a jó tanár-diák kapcsolat?*

A kölcsönös tiszteleten, egymás megbecsülésén alapuló kapcsolat az, amely igazi alkotó légkört teremt, eredményeket hoz, mely által mindenki átélheti a tanulás-tanítás örömeit, és a tanóráknak, órákon kívüli foglalatosságainknak megadja azt a hangulatot, melyre évek múlva is szívesen emlékszünk vissza.

*Mennyi időt vesz igénybe felkészülni egy-egy órára?*

Azt gondolhatjátok, mivel régóta tanítok, bizonyára rövid a szükséges felkészülésre fordított idő. Valóban rövidebb, mint a pályám elején, de igyekszem folyamatosan fejleszteni és lehetőség szerint digitalizálni a tananyagokat, újra átgondolni azt, hogy a különböző képességű gyerekeknek mit, hogyan tanítsak meg.

*Tudjuk, hogy sokat olvas. Milyen műveket szeret?*

Igen, szenvedélyes olvasó vagyok, az irodalmi mindenevű családját gyarapítom, de ha egy-két műveket kellene kiemelni, akkor a családregény és a novella az, amely leginkább halmozódik az éjjeliszekrényemen.

*Moziba vagy színházba szeret jobban járni? Miért?*

Bár a magyar filmek nagy barátja vagyok, sokat járok moziba, de ha megtehetem, inkább a színházat választom. A színház az „akkor és ott” művészete. Az adott előadást játszó színész és az azt végigélő közönség egymásra hatása teszi számomra érdekessé, megismételhetetlenné.

*Mit gondol a legfontosabbnak a munkájában, legszebbnek tantárgyaiban?*

Legfontosabbnak azt tartom, hogy a tanítványaimban felébresszem a belső motivációt, mellyel későbbi tanulmányaik során is könnyebben elboldogulnak ennek a szép tantárgykedvelésnek a berkeiben.

A nyelvtan kérelhetetlen logikáját, az irodalom gyönyörködtető hatását próbálom átadni a gyerekeknek.

*Általános iskolás korában a nyelvtant vagy az irodalmat szerette jobban?*

Mivel sok szépirodalmat olvastam, inkább az irodalmat szerettem.

## INTERJÚ ÉVA NÉNIVAL

*Mióta dolgozik az iskolában?*

1987 óta, amikor a szombathelyi Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola tanító szakán lediplomáztam. Egyike vagyok az iskola azon pedagógusainak, akik alapító tagok, tehát a kezdetektől, vagyis 31 éve. Úgy tudom tizenketten vagyunk így az iskola tantestületében és erre nagyon büszke vagyok!

*Mikor érezte azt, hogy tanár szeretne lenni?*

A gimnáziumi éveim végén döntöttem el, hogy a tanítói pályát választom. Anno a Lovassy László Gimnáziumba jártam, és az ottani osztályfőnököm Vajda Ilona (Ilca néni) volt a példaképem! Nagyon szerettem tőle! Ilca néni mind szakmailag, mind emberileg mutatta nekem a mintát, neki nagyon sokat köszönhetek!

*Milyen a kapcsolata a gyerekekkel?*

Én úgy érzem, nagyon jó a kapcsolatom a gyerekekkel, remélem ők is így érzik! Régi diákjaim, most ötödikesek napi szinten visszajárnak hozzánk, nagyon szeretem őket, csak már sajnos kevés az időm rájuk. Mostani kisgyermekseim is nagyon tündérik, könnyű velük jó kapcsolatban lenni! Erre a kérdésre talán azt válaszolnám, hogy meg kellene kérdezni a gyerekeket, hogy milyen a kapcsolatuk velük, mert szerintem ez ugyanis „szájhagyomány útján” terjed!

*Mit csinál szívesen szabadidejében?*

Szerencsére van egy régi, összeszokott baráti körünk, velük sokat utazgatunk, kirándulunk. A sportot, a mozgást könnyen gyakorolhatom egyébként, hisz a Gulya-dombon lakom, közel az erdő a gyönyörű környezet! Itt nordik-walkingozni szoktunk, de biciklizni is nagyon szeretek! Ezen kívül a kreatívkodást is imádom!



Ha bent vagyok a négy fal között, akkor szabadidőmben nagyon szeretek gyöngyöt fűzni, karkötőt, nyakláncokat készíteni. Szeretek olvasni, színházba és moziba járni. Ezen kívül, szeptembertől, hetente kétszer angolra is járok, ez most jól kitölti az időmet.

*Mennyi időt vesz igénybe egy-egy kiállított medál elkészítése?*

A gyöngyözés sok időt vesz igénybe, de én nagyon szeretem, mert ez engem teljesen leköt, megnyugtat, kikapcsol és sok kreativitást is igényel. Nagyon jól esik, mikor megdicsérik a nyakamban vagy a kezemen egy-egy alkotásomat! Egyébként egy veszprémi galériában is vannak már munkáim, erre is nagyon büszke vagyok. Általában nyakláncokat készítek, ezek általában 3-4 nap alatt elkészülnek. A karkötők sokkal több időt igényelnek, azokhoz 1-2 hét is szükséges, persze attól is függ, mennyi szabadidőm van.

*Mióta foglalkozik ezzel?*

Kb. 6 évvel ezelőtt kezdtem el komolyabban érdeklődni a gyöngyözés iránt. Egyébként minden itt kezdődött a suliban, ugyanis Molnár Kati néni, akitől jól ismertek, pedagógus asszisztens, tanított meg az első technikára, a peyote-ra. Aztán elkezdtem gyöngyözni tanfolyamokra járni, amiket nagyon élveztem! Aztán egyszer csak kialakult egy egyéni vonalám, stílusom, de ez már nem a gyöngyözés, hanem a gyöngyhímzés lett. Az első igazi nagy munkám egy nagy bordó medál volt, karkötővel. Ezt láthattatok is a kiállításon.

*Mi inspirálja egy ékszer elkészítésében?*

Sokat búvárkodtam az interneten, gyöngyözéses honlapokon. Vannak kedvenc alkotóim, és ha meglátok egy-egy gyönyörű alkotást valahol, akkor abból kiindulva, a saját gyöngy készletemből megpróbálok valami hasonlót kialakítani. Kialakult egy sajátos színvilágom, nagyjából mindig ezekben dolgozom.



# NÉPMŰVÉSZETI KIÁLLÍTÁS



**Kerkapoly Balázs bácsi munkája**



**Kovács Tünde néni munkája**



**Németh Csilla néni munkája**



**Ódor Ági néni munkája**



**Simon Gábor bácsi munkája**

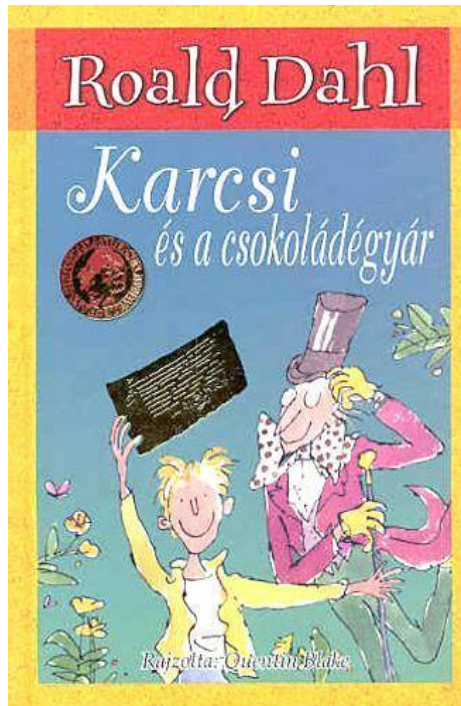


**Bors Éva néni munkája**



# KÖNYVAJÁNLÓ

3-4. osztály



Roald Dahl:

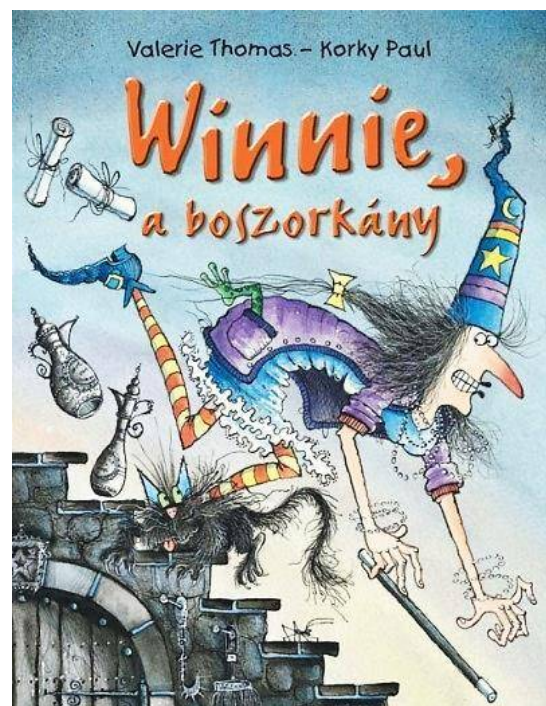
Charlie és a csokigyár

A szegény családban él Charlie egy titokzatos csokigyár mellett lakik. A gyárból 15 éve minden munkást elbocsátottak, de titokzatos módon a termelés tovább folytatódik. A tulajdonos, Willy Wonka, egy nap nagy bejelentést tesz, öt szerencsés kiválasztottat körbevezet a gyárában. Charlie is lehet séget kap, hogy bejusson e titokzatos helyre. A különc Wonka Úr bemutatja találmányait, és végül fény derül a látogatás igazi céljára.

Valery Thomas – Korky Paul:

Winnie, a boszorkány

Fekete ház, fekete székek, fekete asztal, még a macska is fekete. Vajon ki lakhat itt? Ismerjétek meg Winniet, a boszorkányt! Ez a kedves, bájos boszi számtalan kalandba keveredik, amin mi csak nevetni tudunk. Lesz itt buboréklovaglás, kötél tánc és még sok más érdekes kaland is. Készen álltok?



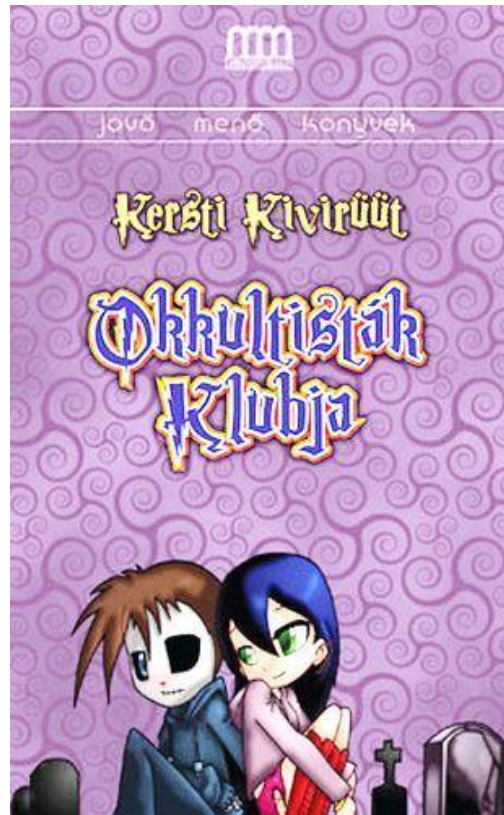


## 5-6. osztály

Kersti Kivirüüt:

### Okkultisták Klubja

Vana-Kuuste városka iskolája, korábban egy uradalom fényes kastélya volt. A fiatal történelemtanárné Erika, és a nyolcadik osztály éjszakai túrára készül. Az este folyamán ellátogatnak a város határára Nyérszikhez, ahol egy sírhalom található. A felderítésnek indult kaland hamarosan komolyra fordul, megmagyarázhatatlan esetekre derül fény. A kis csapat egyre hátborzongatóbb események középpontjában találja magát. A múlt kísértetei elevenednek meg, és az Okkultisták Klubjának tagjai próbálják megoldani a rejtélyt, és legyőzni az átkot.



## 7-8. osztály



Krystal Sutherland:

### A szerelem kémiaja

Ez a könyv Henry Page, egy végzős fiú életébe ad nekünk betekintést. Henry most a tanulásra koncentrál, és minden álma bekerülni az általa kiválasztott egyetemre. Ám egyszer csak megjelenik Grace Town, és minden megváltozik. A fiú halálosan beleszeret a lányba, ám Grace nagyon furcsa, de Henry ettől csak még jobban szereti. Mi lehet Grace-szel?

Salamon Eszter 7.b és Varga Eszter 7.a

# OLVASÓSAROK

## Mese a kíváncsi kis békáról

A bürzsönyi hegyek között, a s r erd szélén, egy piros tet s házban élt három kislány. A piros tet s ház körül öreg hársak illatoztak, s a legöregebb hársfa közelében mély kerek kút állt. Az oldalát zöld moha borította, panaszosan csikorgott a lánc, mikor leengedték a vödört. Ebben az öreg kútban lakott három zöld kiséka meg a mamájuk.

A három kislány meg a három kiséka egyformán kíváncsi természet volt. A kislányok, hacsak szerét ejthették, ott ágaskodtak a kút mohos kávája körül, úgy lesték a titokzatos mélységet, a kisékák meg egyre fölfelé kandikáltak a zöld lombok, az aranyló napsütés felé.

Egy meleg nyári délutánon csikorogva ereszkedett le a kerek kút vödre. A három kiséka: Kvik, Kvak meg Kvak kíváncsian leste. A vödör megállt a víz tükre felett, ott szép lassan himbálódzott, nem húzták föl, mint máskor. Kvik, Kvak meg Kvak a vödör peremére ugrott: látják ám, hogy vödörben három üveg pohár, a poharakban meg fehéren csillog valami.

- Mi ez? Mi ez? - brekegett a három kicsi.

- Aludttej - mondta békamama. - Leengedték, hogy jó hideg legyen.

- Kés bb majd felhúzzák? - Kérdezte Kvak.

- Igen, biztosan aludttejet akar uzsonnázni a három kislány odafent.

- Utazzunk fel az aludttejjel! - kiáltotta Kvik és Kvak.

- Jaj, én nem hagyom itt a mamámat! - szeppent meg az apró Kvak, a harmadik kiséka.

Kvik és Kvak azonban máris ugrott, s mindketten kikötöttek egy-egy pohár kell s közepén.

Könny lábacsájuk alig hagyott nyomott az aludttej színén. A mamájuk egy darabig hívogatta ket, de kár volt a szóért, Kvik és Kvak világot akart látni.

A vödör megindult fölfelé, majd zökkenve megállt. A három kislány ujjongott:

- Kisékák, gyönyör kisékák! Hozzánk jöttek! Ó, de szépek!

- Bef ttesüvegbe rakjuk mind a kett t, apró létrát is teszünk az üvegbe, jó szorosan lekötjük, bizony! A kisékák majd fölmásznak a létrán, ha jó id jön; megbújnak az üveg aljában, ha vihar lesz! - mondta a legnagyobb kislány.

Kvik és Kvak rémülten nézett össze. Miket beszél ez a kislány? Még hogy k mindörökre bezárva éljenek? Id járást jósoljanak? Zöld lomb helyett kis létra, aranyló napsütés helyett rabság vár rájuk?

Apró fejüket félrehajtották, riadtan néztek a három kislányra. Eszükbe jutott a kút h vös mélye, a mamájuk meg a kis Kvak. Egymásra pislantottak, brekegtek egyet, és csitt-csatt! - az aludttejes lábacsák máris a kútkáván csattantak, aztán egy bátor fejesugrás, és Kvik és Kvak hazatért az öreg kút h s mélyére.

A három kislány csalódottan bámult utánuk.

- Gyáva békák! - mondta a legnagyobb kislány.

- Talán a mamájuk hívta ket haza - vélekedett a középs .

- Vagy a testvérkéjük - így gondolta a harmadik.

Forrás: [http://www.3szek.ro/load/cikk/71128/mese\\_a\\_kivancsi\\_kis\\_bekarol](http://www.3szek.ro/load/cikk/71128/mese_a_kivancsi_kis_bekarol)

# KREATÍV SAROK

Kirándulások alkalmával érdemes jól a lábad elé nézni. Folyóparton, tóparton a fűben vagy a sekély vízben érdekes alakú kavicsokat lelhetünk. Egy kis fantázia segítségével ezek a kavicsok megelevenedhetnek kezünk alatt. Te is készíthetsz hasonló képeket, amelyekkel megajándékozhatod szeretteidet.



<https://i.pinimg.com/736x/fe/75/9e/fe759e26d7eea8c5ea6cb04045ea91ad--stone-art-art-google.jpg>  
<https://i.pinimg.com/originals/6a/66/5f/6a665f98b04cfab3fad07ca9efaa31c2.jpg>

Játékokat is barkácsolhatsz: szókirakót, dominót, am b a játékot stb.

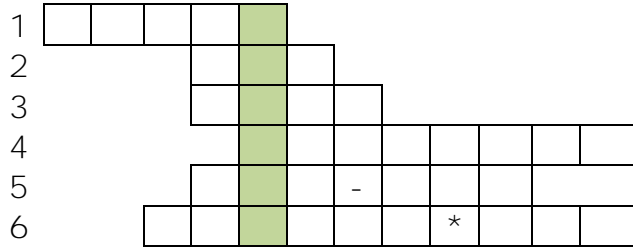


Zsuzsa néni



# REJTVÉNYEK

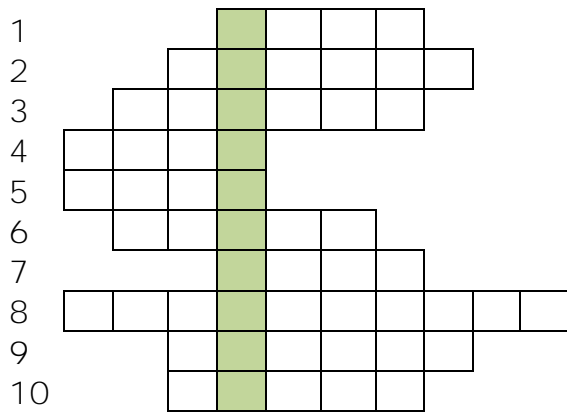
Can you do these crossword puzzles?



1. hinta
2. cica
3. fa
4. dinoszaurusz
5. libikóka
6. mászóka

Solution in English: \_\_\_\_\_

Megfejtés magyarul: \_\_\_\_\_



1. labda
2. kert
3. vár
4. kacsa
5. fa
6. víz
7. hajó, csónak
8. eper
9. virág
10. csúszda

Solution in English: \_\_\_\_\_

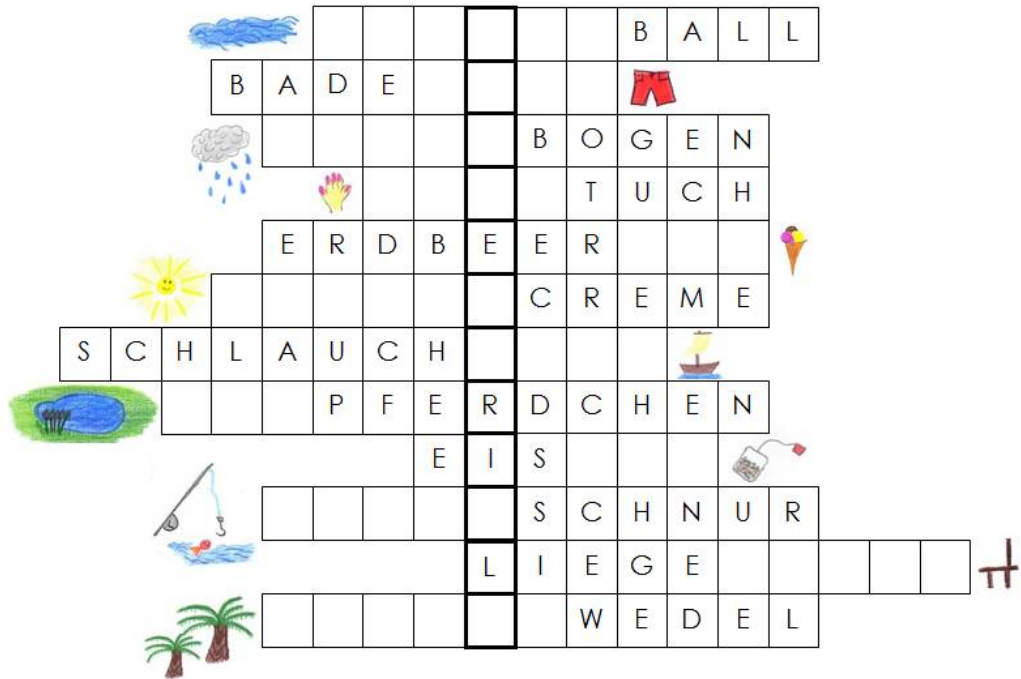
Megfejtés magyarul: \_\_\_\_\_

Bene Zsófi és Cs. szi Dóri 5.b

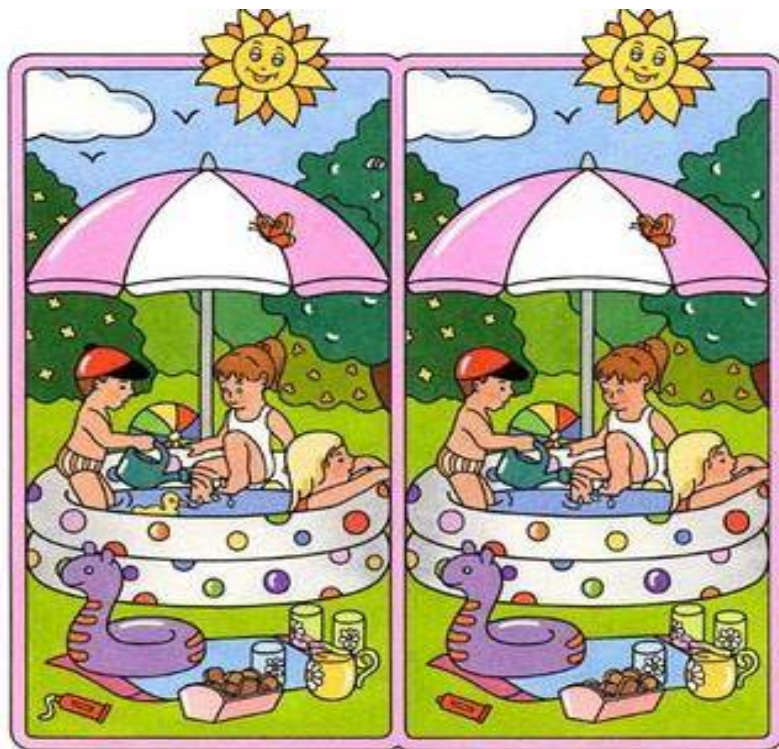
Find the ten differences between the two pictures.



Vervollständige das Rätsel und finde das Lösungswort heraus! Die Bilder helfen dir dabei!



Lösungswort: \_\_\_\_\_



S.11

In die rechte Zeichnung haben sich 9 Fehler eingeschlichen.

Quelle: Internet

## English lesson in the kitchenette

### *Sports slice*

Ingredients for 10 portions

BUDGET household biscuits

250 g butter

200 ml milk

200 g cane sugar

3 tbsp unsweetened cocoa powder

20 ml rum flavour

1 piece of vanilla stick

150 g dark chocolate

1 tbsp sunflower oil



1., Put the biscuits into a blender, and mince them. Add the cocoa powder and the vanilla stick to the minced biscuits and mix them.

2., Warm the milk, the cane sugar and the butter till the sugar melts completely.

3., Then stir the two mixtures thoroughly with rum flavour.

4., Put the pastry into a baking pan padded with baking paper.

5., Melt the chocolate and add the oil, then cover the pastry with it.

6., Wait till the chocolate become solids. Then slice it into little pieces.

*Bon appétit!*

Horváth Jázmin, Kurdi Panna & Domján Zorka 8.b

### *Quick yoghurt and lemon-flavoured muffins*



Ingredients for 12

2 mugs of flour

1 and a half mugs of sugar

1 mug of yoghurt

quarter of a mug of oil

2 eggs

1 lemon

1 tbsp of baking-powder

1 packet of vanilla sugar

half a tsp of baking-soda



Put the dry ingredients (flour, baking powder, baking soda, sugar, vanilla sugar) and the grated lemon skin into a mixing bowl. In another bowl whisk the eggs and the yoghurt and add the lemon's juice and oil. Carefully mingle the two mixtures.

Fill the cups of a muffin-baking tray with the batter and bake the muffins for 15-20 minutes at 170 Celsius in the preheated oven.

*Enjoy!*

Czuczai Anna, Horváth Jázmin, Litauszki Dorka, Szücs Johanna 8.b

Nem csak angolosoknak...

Az alábbi recept is bevált, próbáljátok ki!

## Kókuszgolyó

Hozzávalók

50 dkg darált háztartási keksz  
10 dkg vaj  
10 dkg porcukor  
2 ek. kakaó  
1 csomag vaníliás cukor  
1/2 tk. rumaroma  
10 dkg kókuszreszelék  
2 dl tej



1. A háztartási kekszet elkeverjük a szobahőmérsékletű vajjal, a porcukorral, a vaníliás cukorral, a kakaóval, a tejjel és a rumaromával.
2. Nedves kézzel golyókat formálunk a masszából, és egyenként megforgatjuk őket a kókuszreszelékben. A kész kókuszgolyókat, fóliával letakarva, kb. 2 órára a hűtőszekrénybe tesszük, majd tálaljuk.

Jó étvágyat!

Kicska Regina, Kiss Katica és Raj Lili 8.b

# SZÜNIDEI FINOMSÁGOK

A receptekben szereplő gyümölcsök nemcsak finomak, de gyógyhatásuk is jelentős.



**EPER** - tele van vitaminnal, különösen C-vitaminban gazdag. Serkenti a vérkeringést, fokozza a méregtelenítő folyamatokat. Segít a salakanyagok és a felesleges zsír kiürítésében. A benne

található vegyületeknek kifejezetten fiatalító hatása van.

**MÁLNA** - csökkenti a vércukorszintet és a magas vérnyomást, élénkíti a vérkeringést, szabályozza a szív működését.



**SÁRGADINNYE** - kitűnő „gyógyszer” mindenféle lázas és gyulladásos betegségre.

**BANÁN** - káliumot, kalciumot, foszfort, vasat, A-, B- és C-vitamint, nyomelemeket, valamint a glukóz feldolgozásához szükséges enzimet tartalmaz, ami segíti az agy működését. A gyümölcsök közül a legtöbb B-vitamint tartalmazza.



## GYÜMÖLCSALÁTA DINNYÉBEN TÁLALVA

Hozzávalók: 1 érett sárgadinnye, 2 db banán, egy citrom leve, 25 dkg friss málna, citromfű, szőlőlevél

Elkészítése: a dinnyét megmossuk, leszárítjuk. Tetejét levágva, a magját kiszedjük. A gyümölcs húsát karalábévájóval kiszedjük. A banánt felszeleteljük, meglocsoljuk citromlével, és a málnával együtt a dinnyegolyókhoz adjuk. Megszórjuk cukorral. A gyümölcsöket a dinnyébe rakjuk. Egy tányért kibélelünk megmosott szőlőlevelekkel, ráhelyezzük a dinnyét, és citromfűvel díszítjük. Vaníliamártás illik hozzá.

## EPRES TÚRÓCSEMEGE

Hozzávalók: 15 dkg félzsíros tehéntúró, 4 dl tejföl vagy kefir, 15 dkg porcukor, 1 citrom leve, 40 dkg eper, a tetejére 2dl tejszín és 1 ev. kanál porcukor

Elkészítése: Az epret megmossuk. A négy legnagyobb szemet a díszítésre félretesszük, és a többit kisebb darabokra vágjuk. A túrót áttörjük, és a tejföllel vagy kefirrel, a citromlével meg a cukorral kikeverjük, és a felét 4 mély üvegkehelybe töltjük. Erre az összevágott eper meg a maradék túrókrém kerül. Tálalásig hűtjük. Mielőtt tálaljuk, a tetejét édes tejszín-habbal és a félretett eperszemekkel díszítjük.

Zsuzsa néni

# TALÁLÓS KÉRDÉSEK

Megtalálod a párokat?

Éppen olyan, mint egy kefe,  
mégsem fésülködhetsz vele.



Szépnek tart felnőttes és gyerek,  
pedig csúf hernyóból kelek.

Szúnyoglábon élek, a gólyától félek.  
Szúnyoglábon élek, a gólyától félek.



Fúr-farag, de mégsem ács, kopog,  
mint a kalapács. Fák orvosa, doktora,  
erdőben az otthona.

Icipici lánynak pettyes a ruhája,  
Kezedre ül, elszáll,  
S csak bámulsz utána.



Füvek sorjében barna zenész csücsül,  
S lábával hegedül.  
Cirr-cirr... száll a nóta  
Kora reggel óta.





**KELLEMES NYARAT KÍVÁNUNK  
MINDENKINEK!**

